

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МАДОУ «Детский сад №368»
Ефремова О.А.
Приказ № 88 от 17.04.2020 г.



**Отчет о самообследовании (самоанализ)
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 368 комбинированного вида»
Авиастроительного района г. Казани за 2019 год**

Самообследование МАДОУ «Детский сад №368» проведено на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации" от 14.06.2013 года № 462, согласно приказу МАДОУ «Детский сад № 368» №2 от 16.03.2020 г.

Состав экспертной группы:

Ефремова О.М. - заведующая МАДОУ,
Гильманова Л.Н. - старший воспитатель,
Катеева О.В. - заместитель заведующей по АХР,
Семёнова В.И. –старшая медсестра,
Степанова Е.Г. – музыкальный руководитель,
Мухаметшина А.Д.-учитель-логопед,
Миннуллина И.Г. - воспитатель.

Целью проведения самообследования МАДОУ «Детский сад №368» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества воспитания и развития воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

- Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа);
- Организация и проведение самообследования в учреждении;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Размещение отчета на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 368» в сети «Интернет» и направление его в Управление образования г.Казани.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ.

В своей деятельности МАДОУ «Детский сад № 368» руководствуется следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».
 - СанПиН 2.4.1.3049-13.
 - Письмо Минобрнауки РФ от 21 октября 2010 №03 - 248 органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляемым управление в сфере образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (МОиН РФ) от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» (ФГОС).
 - Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «От утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам ДО».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г, № 26 «Об

утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО».

Письмо МО РФ от 27.03.2000г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения;

Федеральный закон №168 от 2 июля 2013 г. «О социальной защите инвалидов в РФ» Письмо МОиН РФ от 07.06.2013 г. №ИР 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»

— Закон РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ».

— Договор между учредителем и учреждением.

— Устав.

— Локальные акты.

1.1. Наличие свидетельств:

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости 28.09.2018 № 16-0-1-219/4002/2018-7313;

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости 28.09.2018 № 16-0-1-219/4002/2018-7311

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе ИНН 1661004239/КПП 166101001 22.12.1999 г,

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации от 12.03.2001 г. № 1021603883795 выдано Федеральной налоговой службой.

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №368 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани, утвержденный в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани от 09.04.2019 г. № 596/КЗИО-ПК

1.3. Наличие локальных актов в образовательном учреждении:

— Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад 368 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани.

— Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №368» Авиастроительного района г. Казани.

— Годовой план работы МАДОУ «Детский сад №368» Авиастроительного района г. Казани.

— Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией МАДОУ «Детский сад №368» Авиастроительного района г. Казани.

— Инструкция об охране жизни и здоровья детей Муниципального автономного дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад №368 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани.

— Приказы, распоряжения заведующей МАДОУ «Детский сад №368» Авиастроительного района г. Казани.

— Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ «Детский сад №368» Авиастроительного района г. Казани.

— Положение о доплатах и надбавках в МАДОУ «Детский сад №368» Авиастроительного района г. Казани.

— Циклограммы деятельности педагогов МАДОУ «Детский сад №368».

— Штатное расписание МАДОУ «Детский сад №368»

— Расписаниями занятий, учебной нагрузки на учебный год.

— Должностные инструкции, определяющие обязанности работников учреждения

— Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников.

— Трудовые договоры между администрацией учреждения и работниками

1.4 Образовательное учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности. Лицензия № 9829 от 13.11.2017 года выдана МО и Н РТ, серия 16 Л 01 № 0005949

2. ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

2.1. Образовательная деятельность ведется на основании

Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом – договор оперативного управления от 21.10.2009 г. № 1/154

Выписки из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости 28.09.2018 № 16-0-1-219/4002/2018-7313(здание);

Выписки из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости 28.09.2018 № 16-0-1-219/4002/2018-7311(земля).

2.2. Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 420127 г. Казань ул. Ак.Павлова, 11а.

Фактический адрес: 420127г. Казань ул. Ак.Павлова, 11а.

телефон 5709181, 5709186, тел/факс 5709181 e-mail: Ds368.kzn@tatar.ru

Предметом деятельности учреждения является: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, воспитание, присмотр, уход за детьми.

Площадь территории: 12454 кв.м.

2.3. Имеется акт готовности к новому учебному году. Аренды нет

2.4. Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы:

- 13 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами
- физкультурный зал
- музыкальный зал
- бассейн
- сенсорная комната
- кабинет педагога-психолога
- пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, кладовой, холодильными камерами прачечная постирочной, гладильной и сушильной комнатами и подсобным помещением и кладовой для хранения белья
- медицинский кабинет с изолятором и прививочным кабинетом
- методический кабинет
- кабинет заведующей
- кабинет учителя-логопеда-2
- кладовая для хозяйственного инвентаря.

2.5. Лечебно-оздоровительная работа осуществляется врачом Г'АУЗ «Детская поликлиника №7» Мирзаяновой А.В., старшей медицинской сестрой В.И. Семёновой. Контроль над прививками сотрудников и прохождение диспансерного обследования осуществляет КДЦ. Медицинский кабинет детского сада включает в себя процедурный кабинет, изолятор, который оснащен согласно требований СанПиНа. Задачами медицинского обслуживания в МАДОУ являются:

- получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей;
- анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий;
- осуществление эффективной организационно-медицинской работы в МАДОУ;
- своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- проведение консультационно-просветительской работы с работниками и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста;
- контроль за санитарно-гигиеническими условиями в МАДОУ,
- контроль и оказание методической помощи в организации непосредственной образовательной деятельности (участие в составлении расписания, режима дня и организованной образовательной деятельности);

контроль профилактического осмотра вновь поступивших воспитанников и консультирование их родителей (законных представителей);

осмотр и анализ данных скрининг-теста и лабораторного обследования, контроль индивидуальных карт перед поступлением в школу выпускников МАДОУ.

2.6. МАДОУ «Детский сад № 368» имеет оборудованный пищеблок: в штат кухни входит: 3 повара, кладовщик. Основными задачами организации питания детей в МАДОУ являются: создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганда принципов здорового и полноценного питания. Питание пятиразовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин согласно утвержденному 10-дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и нормах питания детей дошкольного возраста, согласованным с органом Роспотребнадзора.

2.7. Материально-техническая база учреждения позволяет вести в полном объеме работу по развитию учреждения. В детском саду имеются 14 ноутбуков, 6 компьютеров, 3 МФУ, 3 магнитофона, 4 мультимедийных проекторов. Имеется доступ к интернету, электронная почта.

2.8. В МАДОУ «Детский сад № 368» выдерживается норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиНа №2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года.

2.9 На основании Распоряжения Кабинета Министров №399 от 27.02.2019 года МАДОУ «Детский сад №368» включен в план капитального ремонта на 2019 год и согласно приказа УО ИКМО от 30.04.2019 года №380 с 01.05. 2019 г. закрыт на период проведения капитального ремонта.

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

В МАДОУ сложилась функционирующая система государственно-общественного управления образованием с наличием государственной и общественной составляющей системы управления и распределением полномочий и ответственности между государственными и общественными компонентами управления.

В МАДОУ модель государственно-общественного управления образованием базируется на концепции оптимального сочетания как экономической, административной, так и общественной, профессиональной компонентов. Государственный компонент модели представлен, в основном, экономической и административной составляющей управления. Общественный, профессиональный компонент модели включает в себя Общее собрание работников, Общее родительское собрание, Наблюдательный совет, Педагогический совет, а также внутренние профессиональные сообщества. Используются различные формы организации взаимодействия между двумя общественными и государственными компонентами. Вместе с тем, анализ практики государственно-общественного управления образованием выявляет ряд проблем, нерешенность которых снижает эффективность системы управления образованием.

С целью дальнейшего развития государственно-общественного управления образованием учреждению необходимо создать оптимальные условия, обеспечивающие расширение общественного участия в управлении образованием, повышение эффективности влияния общественности на качество образования и его доступность для всех слоев населения.

Приоритетными направлениями развития государственно-общественного управления в МАДОУ, являются:

определение эффективной стратегии образовательной политики, отражающей взаимные интересы различных государственных и общественных субъектов образовательных отношений;

совершенствование практики формирования социального заказа на образовательные услуги, отражающего актуальные социально значимые потребности и запросы участников образовательных отношений;

создание оптимальной структуры взаимодействия органов государственного и общественного управления в системе образования;

нормативно-правовое обеспечение эффективной совместной деятельности

государственных, общественных субъектов;

совершенствование общественной экспертизы качества образования и повышение ее роли в обеспечении эффективности образовательного процесса в МАДОУ;

обеспечение ответственности, прозрачности деятельности и отчетности государственных и общественных институтов управления образованием в учреждении, в том числе и на основе расширения практики публичной отчетности и повышения ее качества.

В детском саду создан наблюдательный совет из 7 членов. В состав наблюдательного совета входят: три представителя учредителя и органов местного самоуправления; один педагогический работник детского сада, избираемый общим собранием работников; один представитель общественности; два представителя родительской общественности, избираемые на общем родительском собрании.

Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает: предложения учреждения или руководителя детского сада о внесении изменений в устав детского сада; предложения учредителя или руководителя детского сада о реорганизации детского сада или о его ликвидации; предложения учредителя или руководителя детского сада об изъятии имущества, закрепленного за детским садом на праве оперативного управления; предложения руководителя детского сада об участии детского сада в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; проект плана финансово- хозяйственной деятельности детского сада; по представлению руководителя проекты отчетов о деятельности детского сада и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность детского сада; предложения руководителя детского сада о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно; предложения руководителя детского сада о совершении крупных сделок; предложения руководителя детского сада о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; предложения руководителя детского сада о выборе кредитных организаций, в которых детский сад может открыть банковские счета; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности детского сада и утверждения аудиторской организации.

Коллегиальными органами управления образовательного учреждения также являются:

— Общее собрание работников МАДОУ «Детский сад №368»

— Педагогический совет

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	наименование должности	ФИО	телефон
1.	заведующая	Ефремова Ольга Михайловна	8(843)5709181
2.	заместитель заведующей по административно- хозяйственной работе	Катеева Ольга Владимировна	8(843) 5709181

4. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

год	2017	2018	2019
общая численность детей	323	339	320

Анализ движения воспитанников МАДОУ «Детский сад №368» показывает, что в учреждении бережно сохраняется контингент воспитанников, нет оттока воспитанников в другие детские сады, учреждение пользуется большой популярностью, имеет высокий рейтинг среди дошкольных учреждений Авиастроительного района.

Проектная мощность 13 групп. Фактическая мощность 13 групп. В саду функционировали: 2 младшие группы, 4 средние группы, 4 старшие группы, 3 подготовительные группы.

количество групп/ количество детей	младшая	средняя	старшая	подготовительная
13	2/50	4/101	4/97	3/72

Очередность в МАДОУ «Детский сад №368» существует, но численность воспитанников соответствует лицензионному нормативу.

5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. МАДОУ «Детский сад №368» реализует Основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО), которая разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (ФГОС ДО), с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Открытия», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15). Вариативная часть программы разработана в соответствии с Региональной программой дошкольного образования «Сеенеч» под ред. Р.К. Шаеховой, 2016 г.: «Программой обучения плаванию» под ред. Т.И. Осокиной. С целью эффективного обучения татарскому языку используется УМК «Говорим по-татарски» (автор Зарипова З.М.). Работа по коррекции речевых нарушений основывается на примерной адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет Н.В. Нищевой. Санкт- Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

ООП ДО обеспечивает комплексное решение задач охраны жизни, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников, качественного просмотра и ухода, разностороннего развития возрастных и индивидуальных возможностей детей по основным направления дошкольного образования: физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому, коррекции особенностей интеллектуального, речевого, физического и социально - эмоционального развития, достижение воспитанников готовности к систематическому обучению в начальной школе.

Содержание коррекционной работы в логопедических группах

Коррекционная работа осуществляется на базе старшей и подготовительной групп - всего 33 ребенка. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, являются - индивидуальные и подгрупповые занятия. В старшей группе занятия проводятся по подгруппам 4 раза в неделю, продолжительностью 20 минут, в подготовительной к школе группе - фронтально 4 раза в неделю продолжительностью 30 минут.

Коррекционная логопедическая работа соответствует уровню речевого развития ребенка. Учителя - логопеды встраиваются в общеобразовательный процесс. Работа строится по утвержденной циклограмме деятельности. График работы и сетка занятий также утверждается заведующей МАДОУ. Зачисление и выпуск воспитанников логопедических групп проводится на основании протокола психолого-медико-педагогической комиссии и приказа заведующей МАДОУ.

5.2. Взаимодействие МАДОУ «Детский сад № 368» с другими организациями:

- Детская районная библиотека
- МБОУ «Средняя школа № 62»
- ОГИБДД Авиастроительного района
- Казанский (Приволжский) федеральный университет

- Институт развития образования Республики Татарстан
- Детская поликлиника №7 Авиастроительного района г.Казани
- Отдел образования администрации Авиастроительного и Ново - Савиновского районов.

5.3 На основании приказов МОиН РТ от 12.10.2016г. № под-2085/16 «Об утверждении Примерного положения о базовом саде», от 27.12.2017 № под-2104/17 «Об утверждении перечня базовых дошкольных образовательных организаций муниципальных районов РТ на 2018-2020 учебный год» детский сад является базовым дошкольным учреждением на 2018-2020 гг., за которым закреплены 8 дошкольных учреждений района. По результатам мониторинга педагогических затруднений разработана рабочая программа стажировки базовой площадки педагогами Зайнуллина Г.Х., воспитатель первой категории, Воробьева О.В., инструктор по физической культуре первой квалификационной категории, Степанова Е.Г., музыкальный руководитель высшей категории, Миннуллина И.Г., воспитатель по обучению татарскому языку высшей квалификационной категории, Ахманаева Н.В., педагог- психолог первой квалификационной категории, Фадеева Н.Р. воспитатель первой квалификационной категории, Новикова М.М. , воспитатель высшей квалификационной категории, Арсентьева О.С., воспитатель первой квалификационной категории.

На базе детского сада прошли городской семинар педагогов дошкольных образовательных организаций г. Казани по теме: «Моделирование развивающей предметно пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО »

методическое объединение старших воспитателей Авиастроительного и Ново - Савиновского районов на тему: «Моделирование развивающей предметно пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО »

методическое объединение педагогов Авиастроительного и Ново - Савиновского районов на тему: «ФЭМП в ДОУ: инновационные формы и методы работы»

методическое объединение педагогов Авиастроительного и Ново - Савиновского районов на тему: «Использование современных технологий при организации работы по художественно-эстетическому развитию в ДОУ с учетом ФГОС ДО»

методическое объединение педагогов- психологов Авиастроительного и Ново - Савиновского районов на тему «Особенности организации кабинета педагога- психолога ДОО в условиях реализации ФГОС как части развивающей предметно – пространственной среды».

Участие в профессиональных конкурсах

Педагоги приняли участие в районном конкурсе: «Новогодняя красавица», 2 место

Участие воспитанников в конкурсах

Участие педагогов на конференциях и семинарах

Республиканский:

VI Международная научно-практическая конференция «Преемственная система инклюзивного образования: взаимодействие специалистов разного профиля» КИУ им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП), Воробьева О.В., инструктор по физической культуре

Публикации:

Опыт работы педагогов в течение года публиковался на различные уровни:

Российский уровень:

Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции «Преемственная система инклюзивного образования: взаимодействие специалистов разного профиля» КИУ им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП) статья "Взаимодействие участников образовательного процесса как индикатор его качества" (март, 2019), Воробьева О.В., инструктор по физической культуре

Повышение квалификации педагогов

Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета в объеме 72 часа «Повышение профессиональной компетентности воспитателя в реализации основной образовательной программы дошкольного образования», Арсентьева Ольга Сергеевна, Кабиров Алина Минриасовна, Зайнуллина Гульшан Хамзовна

Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета в объеме 72 часа «Роль профессиональной

компетентности инструктора по физической культуре ДОО в развитии физической активности и становления ЗОЖ детей» Воробьева Ольга Владимировна

Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета в объеме 72 часа «Развитие коммуникативной и методической компетентности воспитателя ДОО с учетом этнокультурной ситуации развития детства» Миннуллина Ильсёяр Галимзяновна

Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета в объеме 72 часа «Развитие психолого-педагогической компетентности музыкальных руководителей в реализации основной образовательной программы дошкольного образования», Насырова Ильсияр Ильгизаровна.

Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» в объеме 72 часа «Современные подходы к содержанию и организации коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда в системе дошкольного образования» -Мухаметшина Арина Дмитриевна;

Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» в объеме 72 часа «Профессиональный стандарт «Педагог». Профессионализм воспитателя в контексте организации ведущих видов деятельности как условие реализации ФГОС ДО» Болонина Маргарита Ивановна, Фадеева Надежда Рудольфовна

5.3. Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №368» строится таким образом, чтобы дети перешли в школу с хорошо развитой памятью, вниманием, развитой речью, умением логически мыслить. В детском саду создается атмосфера доброжелательности и ситуации успеха для поддержания адекватной самооценки будущих школьников. Воспитателями, учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физическому воспитанию по результатам диагностики определяется качество реализации индивидуальных программ развития.

В МАДОУ осуществляется комплексная коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими нарушения речевого развития (учитель-логопед Саликова Л.Ф., учитель-логопед Хадыева Л.Г.) Из логопедической группы выпущено в школу 16 детей, из них с хорошей речью - 14 детей (87%), с улучшенной речью - 2 (13%) детей. Дети усвоили элементы грамоты, овладели навыками связной речи, умением составлять небольшие рассказы, имеют достаточный словарный запас, у детей хорошо сформированы графические навыки.

5.4. Результативность реализации здоровье - сберегающих технологий.

МАДОУ «Детский сад №368» в своей работе реализует систему оздоровительных мероприятий. Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки, согласно СанПиНу №2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. Расписание непосредственно образовательной деятельности и организованных форм обучения составлено со сменой характера видов деятельности воспитанников, между ними дается время на игровую, двигательную деятельность детей. Оздоровительная система включена в режим дня, что позволяет проводить серию профилактических мероприятий без особой нагрузки на детский организм. Большое внимание коллектив уделяет закаливающим процедурам. Процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендации врача.

Проводятся: гимнастика пробуждения, хождение босиком по массажным коврикам, контрольная пробежка из группы в группу, полоскание рта, дыхательная гимнастика.

В детском саду ведется работа по предупреждению травматизма: организуются рейды по соблюдению правил безопасности в помещениях и на территории детского сада, проводятся беседы работниками ГИБДД и ПДИ по соблюдению правил дорожной, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

Основными критериями работы детского сада считаются следующие позиции:

— укрепление здоровья дошкольника, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности;

— создание благоприятных условий для естественного эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста

— сохранение лучших традиций семейного воспитания и вовлечения семьи в образовательный процесс через занятия физкультурой и спортом.

Динамика состояния здоровья отслеживается медсестрой.

В дошкольном учреждении созданы условия для полноценного физического развития с использованием здоровьесберегающих технологий:

разработан режим дня для каждой возрастной группы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;

разработан двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного для организованной и самостоятельной двигательной активности; регулярно проводится медико-педагогический контроль; организована оздоровительно-профилактическая работа.

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы условия: физкультурный зал с необходимым оборудованием, спортивная площадка с волейбольными стойками; физкультурные уголки в каждой группе.

Качество работы по физическому развитию детей подтверждается результативностью реализации здоровьесберегающих технологий. Ежегодно в детском саду проводятся спортивные праздники и развлечения: «Мама, папа, я - спортивная семья», «Веселые старты», «Олимпийские игры», «В гости к Нептуну».

5.5. Основные направления сотрудничества со школой:

МАДОУ «Детский сад №368» сотрудничает с МБОУ «Средняя школа №62». Осуществление преемственности образовательных программ дошкольного и начального образования по следующим направлениям:

развитие коммуникативности - умения общаться со взрослыми, сверстниками как одно из необходимых условий успешной учебной деятельности;

обеспечение преемственности детского сада и школы в обучении детей татарскому языку;

— развитие любознательности у воспитанников как основы развития подсознательных способностей обучающегося;

формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития воспитанника и обучающегося.

1. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №368»

1.1. Основная образовательная программа дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 368» Авиастроительного района (ООП ДО) обуславливает содержание образования, специфику организации образовательной деятельности. Состоит из разделов:

1-й раздел Целевой

Включает в себя:

- пояснительную записку;
- цели и задачи программы;
- принципы и подходы к формированию программы;
- характеристики особенностей развития воспитанников дошкольного возраста;
- планируемые результаты;
- целевые ориентиры на этапе завершения освоения программы;
- развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе;
- планируемые результаты освоения программы.

2-й раздел Содержательный

Включает в себя:

- общие положения;
- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленных в пяти образовательных областях;
- взаимодействие взрослых с детьми;
- взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников;
- коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими речевые нарушения.

3-й раздел Организационный

Включает в себя:

- психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка;
- организацию развивающей предметно-пространственной среды;
- кадровые условия реализации программы;
- материально-техническое обеспечения программы;
- финансовые условия реализации программы;

- планирование образовательной деятельности;
- режим дня и распорядок;
- перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов;
- перечень нормативных и нормативно-методических документов;
- перечень литературных источников.

В основной образовательной программе дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад №368» отражены потребности обучаемых детей, их родителей, общественности в зависимости от индивидуальных особенностей, интересов и возможностей дошкольников. В результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования в детском саду повысилось качество образовательной деятельности, что способствовало воспитанию здорового, эмоционально - благополучного, разностороннего ребенка, адаптированного к жизни в современном социуме.

1.2. Годовой план нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива в данном учебном году. В соответствии с задачами, в плане определены конкретные мероприятия и содержание работы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом. План предусматривает мероприятия по педагогическому просвещению родителей и совместную работу со школой.

Годовой план состоит из разделов:

- анализ итогов прошедшего учебного года;
- приоритетные направления на новый учебный год;
- работа с педагогическими кадрами;
- деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса;
- работа по укреплению учебно-материальной базы детского сада;
- работа с родителями;
- работа по обеспечению преемственности детского сада со школой;
- организация развлечений и воспитательных мероприятий.

1.3. Образовательный процесс проводится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №368».

БАЗИСНЫЕ (КОМПЛЕКСНЫЕ) ПРОГРАММЫ:

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Открытия» под ред. Е.Г. Юдиной. - М.: Мозаика-Синтез, 2015,

Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет Н.В. Нищевой. Санкт-Петербург «Детство-пресс», 2015.

Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сеенеч» Р.К. Шаеховой, 2016 г.

«Программа обучения плаванию» Т.И. Осокина.

Методики и технологии по образовательным областям:

«Физическое развитие»:

«Са-Фи-Данс» Ж.Е. Фирелева «Физкультура - то радость» Л.Н. Сивачева «Современные подходы к оздоровлению детей в детском саду» В.Г. Алямовская «Развивающая педагогика оздоровления» В.Т. Кудрявцев «Развивающая педагогика оздоровления» В.Т.Кудрявцев «Уроки Мойдодыра» Г.К. Зайцев «Как вести себя» О.Л.Князева «Безопасность» Р.Б. Стеркина «Твое здоровье, регуляция психики» Г.К.Зайцев

«Социально-коммуникативное развитие»

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева «Как жили люди на Руси» О.Л.Князева «Уроки этикета» С.А. Насонкина «Дошкольник и рукотворный мир» М.В. Крулехт «Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду» Р.С.Буре «Учите детей трудиться» Р.С.Буре

«Познавательное развитие»:

«Математика от 3 до 7» З.А. Михайлова «Логика и математика для дошкольников» Е.А. Носова

«Математика в проблемных ситуациях» А.А. Смоленцев.

Речевое развитие «Ребенок в книге» Л.Еурович «Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет» Н.П.

Ильчук «Хрестоматия для дошкольников 4-5 лет» Н.П.Ильчук «Хрестоматия для дошкольников

2-4 лет» Н.П. Ильчук

«Художественно-эстетическое развитие»:

«Художественно-творческие игры для воображения дошкольников» Е.Е. Сапогова «Природа и художник» Т.Копцева «Приглашение к творчеству» Н.В.Дубовицкая Программно - методическое пособие «Элементарное музицирование: музыка, речь, движение» Т.Э.Тютюникова

2. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Методическая деятельность соответствует целям и задачам, определенных образовательной программой. Она занимает особое место в системе развития МАДОУ, т.к. прежде всего способствует активизации личности педагога, развитию его творческого потенциала. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и профессионального мастерства. Методическая работа с кадрами носит личностно - ориентированный и персонифицированный характер. Старшим воспитателем накапливается банк данных на каждого педагога, содержащий анкетные данные, карточки результативности деятельности педагога, вопросники на основе анализа данного материала старший воспитатель корректирует и планирует методическую помощь, а также контроль и руководство над образовательным процессом.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.
- организация работы «Школы молодого специалиста», закрепление наставников за педагогами, проработавшими менее 2 лет.

Годовые планы образовательной работы составляются на основе выявления возможностей и затруднений педагогов по имеющимся разделам программы, анализа педагогического процесса по результатам и итогам контроля.

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. МАДОУ «Детский сад №368» укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Вакансий нет. Количество сотрудников - 56. Педагогический состав - 26

ПО ОБРАЗОВАНИЮ:

образование	высшее	среднее специальное
количество педагогов	20	6
% от всего коллектива	77%	23%

ПО СТАЖУ:

педагогический стаж	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	свыше 15 лет
количество педагогов	4	4	4	14
% от всего	15 %	15%	15 %	54%

СВЕДЕНИЯ О НАГРАДАХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ:

№	награды	количество
1	Грамота Министерства образования РФ	3
2	Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	1
3	Грамота МОиН Республики Татарстан	2
4	Грамота Управления образования Казани	12

ПО КВАЛИФИКАЦИИ:

категории	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
педагогов 26	7(27%)	19(73%)	0	0

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ:

№	Тема	2017	2018	2019
1.	Совершенствование профессиональных компетенций музыкальных руководителей дошкольных образовательных	1		
2.	Развитие коммуникативной и методической компетентности воспитателя ДОО с учетом этнокультурной ситуации развития			1
3.	«Роль профессиональной компетентности инструктора по физической культуре ДОО в развитии физической активности и становления ЗОЖ детей»			1
4.	Современные подходы к содержанию и организации коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда в			1
5.	Психолого-педагогическое сопровождение позитивной социализации и индивидуализации детей в соответствии с	4		
6.	Современные подходы к организации игровой деятельности, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольного образования	2		
7.	Современные подходы в управлении качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	1		
8.	Профессиональная деятельность учителя-логопеда в соответствии с требованиями ФГОС ДО	1		
9.	Современное дошкольное образование, обеспечивающее поддержку уникальности и самооценности детства	2	1	
10.	«Особенности организации образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»		3	
11.	«Организация работы кабинета психолога дошкольной образовательной организации, как эффективного инструмента		1	
12.	«Методы сказкотерапии в реализации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных		1	
13.	Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста средствами математики, информатики, робототехники		2	
14.	«Современное дошкольное образование: развитие кругозора и опытно- исследовательская деятельность дошкольника»		1	
15.	«Повышение профессиональной компетентности воспитателя в реализации основной образовательной программы дошкольного образования»			3
16.	«Профессиональный стандарт «Педагог». Профессионализм воспитателя в контексте организации ведущих видов деятельности как условие реализации ФГОС ДО»			3

Условия, созданные в МАДОУ «Детский сад №368» соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО», обеспечивают реализацию ООП ДО детского сада и позволяют осуществлять качественное дошкольное образование в соответствии с ФГОС ДО

**Показатели деятельности
МАДОУ «Детский сад №368» за 2019 год**

№ п/п	показатели	показатели
1. -	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	320
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	320
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	320
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	320/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	320/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30/ 9,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	30/9,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20/77 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20/77 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/23 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/23 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/100%
1.8.1	Высшая	7/27%
1.8.2	Первая	19/73%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	4/18%

1.9.2	свыше 30 лет	5/22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно--хозяйственных работников	27/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,34
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	351
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МАДОУ «Детский сад №368»

О.М. Ефремова

